



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Science

Department : Pathological Analyses



Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: < OCCUPATIONAL SAFETY >

INSTRUCTOR: AMANI ABDULRIDHA AWADH ALADULLAH

Phone: PHONE NO.

Hours: 1

Office: Iraqi Ministry of Higher Education and Scientific Research

Home Page:

<http://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1392>

Email: amani.avid@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

INTRODUCE THE STUDENT TO THE LEVELS OF DANGERS TO MICROORGANISMS AND HOW TO DEAL WITH THEM AND METHODS OF LABORATORY SAFETY

GOALS AND OBJECTIVES

- Identify the levels of danger to microorganisms
- Dividing and studying the levels of microorganisms according to their virulence
- Familiarize yourself with the regulations and laws in microbiology laboratories
- Familiarize yourself with the general safety rules for pathological microbiology laboratories
- Recognize the signs or signals of laboratory safety

TEXTBOOK AND READINGS

- [1] Diagnostic Microbiology. (2007).Bailey and Scotts
- [2] Safety Manual. Johns Hopkins Medical Laboratories (2009)
- [3] Designed and Maintained by David, M. and Joseph,S.W.(2000)

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (1 points) will be based on the following elements:

Points

Exams	80
Reading Checks	10
Participation	5
Attendance	5
Assignments	100

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		General principles		
2		Kind of pollution		
3		Biosafety guidelines Hazard group		
4		Basic laboratories – Biosafety Levels 1 and 2 The containment laboratory – Biosafety Level 3 The maximum containment laboratory – Biosafety Level 4		
				Assignment 1
5		Laboratory biosecurity		
6		Safety in the microbiology laboratory		
7		Electrical safety Mechanical safety Lasers safety Chemical safety		
8				Assignment 2

9		Laboratory equipment/ Biological safety cabinets Class I biological safety cabinet - Class II biological safety cabinets - Class III biological safety cabinet		
10		Good microbiological techniques Laboratory techniques		
11		Disinfection and sterilization		
12				Assignment 3
13		General safety rules for the microbial pathogenesis laboratory		
14		Safety symbols		
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)

1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the

	<p>local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : العلوم
القسم : التحليلات المرضيه



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < السلامة المهنية >	
رقم الموبايل :	أسم التدريسي : امانى عبدالرضا عوض العبدالله
عدد وحدات الدرس : 1	جهة الانتساب : وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي : amani.auid@uobasrah.edu.iq
http://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1392	

نظرة عامة

تعريف الطالب بمستويات الاخطار للاحياء المجهرية وكيفية التعامل معها وطرق السلامة المختبريه

الأهداف والغايات

- ✓ التعرف على مستويات الاخطار للاحياء المجهرية
- ✓ تقسيم ودراسة مستويات الاحياء المجهرية اعتمادا على ضراوتها
- ✓ التعرف على الانظمة والقوانين في مختبرات الاحياء الجهرية
- ✓ التعرف على قواعد السلامة العامة لمختبرات الاحياء المجهرية المرضيه
- ✓ التعرف على علامات او اشارات السلامة المختبريه

المصادر

- [1] Diagnostic Microbiology. (2007).Bailey and Scotts
- [2] Safety Manual. Johns Hopkins Medical Laboratories (2009)
- [3] Designed and Maintained by David, M. and Joseph,S.W.(2000)

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	80
درجة الاستيعاب	10

المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	100

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (1) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		الاسس العامه		
2		مقدمه عن التلوث وانواعه		
3		القواعد الارشاديه للسلامه مجاميع الاخطار		
4		المستوى الاول والثاني المستوى الثالث المستوى الرابع		
5				الامتحان 1
6		الامن البايولوجي في المختبرات		
7		الحماية في مختبرات الاحياء المجهرية		
8		الامان الكهربائي الامان الميكانيكي الامان الليزري الامان الكيميائي		
9				الامتحان 2
10		الاجهزه المختبريه / خزانات السلامة البيولوجية خزانه امان بيولوجية من الدرجة الأولى خزانات السلامة البيولوجية من الدرجة الثانية خزانه امان بيولوجية من الدرجة الثالثة		
11		التقنيات الجيده لمختبرات الاحياء المجهرية التقنيات المختبريه		
12		التنظيف والتعقيم		
13				الامتحان 3
14		قواعد السلامة العامة لمختبر الاحياء المجهرية المرضية		
15		علامات السلامة		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>١ - نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>٢ - أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>

